

# 東海大學 104 年度自辦外部評鑑

## 實地訪評評鑑報告

創意設計暨藝術學院

建築學系

(受評班制：學士班、碩士班)

召集人簽章：

夏鑄九

訪評委員簽章：

潘瑩

訪評委員簽章：

鄭春斗

訪評委員簽章：

王如堯

訪評日期： 104 年 11 月 26 日

## 東海大學系所自辦外部評鑑檢核表

評鑑項目/評鑑效標	優 5	良 4	尚可 3	較弱 2	未符合 1
<b>一、教育目標</b>					
1-1 系所之教育目標、核心能力擬訂之作法與結果為何？	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1-2 系所之發展方向與特色是否配合系所擬訂之教育目標？	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1-3 系所擬訂之教育目標是否結合專業與博雅學習？	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1-4 師生對系所之教育目標、核心能力與發展特色瞭解程度為何？	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1-5 依據第一週期系所評鑑結果與建議，確定教育目標並擬訂發展計畫之結果為何？（※適用第一週期受評之系所與在職專班）	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>二、課程設計</b>					
2-1 依據教育目標、核心能力與發展特色進行課程規劃與架構設計之運作與結果為何？	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2-2 課程規劃與架構設計之品質保證機制為何？	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2-3 跨領域學習之課程規劃與執行為何？	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>三、師資教學</b>					
3-1 教師之數量、結構與學術專長，符合系所及在職專班教育目標及滿足學生學習需求之情形為何？	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3-2 教師研究與專業服務表現之情形為何？	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3-3 教師評量之執行情形為何？	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3-4 教師教學設計、多元方法應用及教學評量成效之情形為何？	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3-5 提升教師教學、研究、服務與輔導之成效為何？	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>四、學習資源</b>					
4-1 提供學生學習輔導之作法為何？	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4-2 提供學生之學習資源及其管理維護機制為何？	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4-3 提供學生課外學習活動之作法為何？	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4-4 指導教授的研究生指導負擔與提供學習和生涯輔導之情形為何？	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4-5 系所提供學生生活與生涯輔導之作法為何？	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>五、學習成效</b>					
5-1 學士班學生學術與專業能力、學習成果表現為何？	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5-2 碩、博士班學生之學術與專業表現為何？	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5-3 碩、博士班學生之數量與品質如何？	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

評鑑項目/評鑑效標	優 5	良 4	尚可 3	較弱 2	未符合 1
5-4 學生論文主題與實務應用結合之情形為何？（※在職專班適用）	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5-5 學生參與國內實務應用或創新活動之情形如何？（※在職專班適用）	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5-6 學生專業實務能力符合現職需求之情形為何？（※在職專班適用）	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>六、生涯追蹤</b>					
6-1 畢業生生涯發展追蹤機制落實之情形為何？	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6-2 研擬畢業生整體學習成效評估機制之情形為何？	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6-3 自行規劃機制或結合學校之機制，蒐集互動關係人、畢業生及企業雇主對學生學習成效意見之情形為何？	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6-4 系友與母系合作提升畢業生就業力情形為何？	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>七、整體改善</b>					
7-1 行政管理機制運作與定期自我改善之情形為何？	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7-2 針對第一週期系所評鑑之改善建議，進行品質改善之計畫與落實之情形為何？（※適用第一週期已受評之系所、在職專班）	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>八、與他校同質系所分析比較(SWOT)</b>					
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**東海大學104年度系所自辦外部評鑑  
實地訪評意見表**

**項目一、教育目標**

訪評意見：(段落式)

1. 東海建築具有人文博雅教育之精神，對教育目標的執著值得肯定。

建議事項：(條列式)

1. 請思考建築系與既有博雅書院可能的互動關係？

**項目二、課程設計**

訪評意見：(段落式)

- 1.原有東海強調以設計教學作為課程核心，但面臨全球環境變遷、資訊化與科技日新月異的挑戰，已經開始實際施行相對應之策略，值得肯定。

建議事項：(條列式)

1. 如何維持以建築設計為核心的課程，同時兼具面對多元環境變遷能力的挑戰。如：建築物理與永續環境、建築構造、都市議題與建築設計課程之連結關係，可再加強。

**項目三、師資教學**

訪評意見：(段落式)

- 1.專任教師之專業能力與全時投入之熱誠與精神，令人感佩，是東海建築系的核心競爭力，值得肯定。

建議事項：(條列式)

1. 建築系專兼任教師聘任制度應更具彈性。
2. 建議校方提供年輕師資更豐富的資源，如：經費、設備、減授鐘點。

#### 項目四、學習資源

訪評意見：(段落式)

1. 教學空間具有特色。
2. 在資源拮据的情形下，數位自造工坊難能可貴。

建議事項：(條列式)

1. 空間老舊漏水，急需改善。

#### 項目五、學習成效

訪評意見：(段落式)

1. 國際交流網絡、學生越界實習、國際講座與環境意識、國際意識、社會創新、城市再生，串連成豐厚的學習網絡，值得肯定。

建議事項：(條列式)

1. 國際招生的議題，校方宜支持建築系擬定完整的配套措施。

#### 項目六、生涯追蹤

訪評意見：(段落式)

1. 畢業校友表現相當出色，對系所極為肯定。

建議事項：(條列式)

- 1.建議更緊密的系友聯系，以做為募款的來源。

### 項目七、整體改善

訪評意見：(段落式)

- 1.系所發展的優勢與劣勢、機會與威脅雖已有所警覺，但礙於校方提供資源不足，未來之發展將面臨艱鉅的挑戰。

建議事項：(條列式)

- 1.面對資深教師陸續退休，應積極研擬策略，提供無縫傳承。

### 項目八、與他校同質系所分析比較(SWOT)

訪評意見：(段落式)

1. 建築系為東海大學第一志願之系所，對於整個大學未來發展具指標性意義。
2. 東海建築系堅持對建築設計之核心價值教學理念，為台灣建築教育之典範。

建議事項：(條列式)

- 1.應繼續維持作為校方重點特色之系所，宜投入資源導入更良好之空間、硬體設備及師資。

### 整體意見

訪評意見：(段落式)

- 1.建築系為優良的系所，反省思辨與務實創新的教育精神值得鼓勵。

建議事項：(條列式)

1.對於建築系之特殊性，現行校方制度宜更具彈性。



# 東海大學104年度自辦外部評鑑 訪評完成簽署書

東海大學建築系，已依規定程序於 104  
年 11 月 26 日完成為期 1 天之實地訪評作業。

受評單位主管簽章：邱浩修

評鑑小組召集人簽章：夏鑄九

中華民國 104 年 11 月 26 日